Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Презиме, средње слово, име		Смаиловић Ђ. Семрија	
Звање		Асистент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом		Универзитет у Новом Пазару	
Датум запослења		17.10.2016.	
Ужа научна (уметничка) област		Психологија	
Академска каријера			
	Датум	Институција	Област
Избор у звање	13.10.2016.	Универзитет у Новом Пазару	Психологија
Докторат			
Специјализација			
Мастер	02.10.2013	Универзитет у Нишу	Психологија
Диплома	10.07.2010.	Универзитет у Новом Пазару	Психологија

Списак предмета које наставник држи

Р.б.	Назив предмета	Врста студија
1		
3		

Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)

1	Smailović S., Aljović M., (2014), Povezanost regionalnog identiteta i vaspitanog stila roditelja, Univerzitetska misao - časopis za nauku, kulturu i umjetnost, ISSN: 1451-3870, Vol.13, No.2, izdavač: Univerzitet u Novom Pazaru, indexing in Central and Eastern European Online Library.
2	Smailović S., Aljović M., Dudic S. Delic M.(2015), Obrazovanje odrasilih u eri informacionih tehnologija, Pedagoški razvoj individue u eri informacionih tehnologija, Novi Pazar, (prihvaćeno za publikovanje u zborniku konferencije
3	Smailović S., Murić N., Talović B. Osobine ličnosti i stres na poslu Univerzitetska misao - časopis za nauku, kulturu i umjetnost, ISSN: 1451-3870, Vol.13, No.2, izdavač: Univerzitet u Novom Pazaru, indexing in Central and Eastern European Online Library
4	Karisik A. Aljović M. Smailović S.Znacaj igre u razvoju predskolskog deteta Univerzitetska misao - časopis za nauku, kulturu i umjetnost, ISSN: 1451-3870, Vol.14, No.1, izdavač: Univerzitet u Novom Pazaru, indexing in Central and Eastern European Online Library.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		Број домаћих пројеката на којима наставник тренутно учествује	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		Број међународних пројеката на којима наставник тренутно учествује	

Усавршавања

Остали подаци који се сматрају релевантним