Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Основне академске студије		
Назив предмета	Општа педагогија		
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	обавезан
Услов	Испуњене предиспитне обавезе		
Циљ предмета	Овладавање одговарајућим теоријским, концептуалним и процедуралним знањем. Схватање појава педагошке стварности и упознавање теоријских основа процеса васпитања у ширем наставно - научном контексту. Стицање корпуса знања из области педагошке науке као основе за даље стручно образовање. Препознавање личних и професионалних компетенција у односу на компоненте васпитања као процеса.		
Исход предмета	Студент оспособљен да : дефинише знања и умења која су генеративна (из којих се развијају нова знања) и трансферна (која помажу у решавању различитих врста задатака или проблема који припадају различитим областима); самостално процени вредност и примењивост идеја о васпитању, као и програма, метода и садржаја путем којих се остварују у пракси; разуме суштину интелектуалног, моралног, естетског и физичког васпитања; заузме и изрази сопствени критички став о различитим теоријским становиштима о васпитању личности; препозна своје компетенције и сопствени педагошки кодекс.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Појам педагогије. Предмет проучавања педагогије. Задаци педагогије. Основни појмови педагогије. Систем педагошких сазнања. Систем педагошких научних дисциплина. Значај васпитања. Основне карактеристике васпитања. Основни фактори и теорије васпитања. Моћ и границе васпитања. Циљ и задаци васпитања. Блумова таксономија васпитно – образовних циљева. Филозофско – педагошки правци. Основне концепције васпитања .Интелектуално васпитање. Морално васпитање. Естетско васпитање. Радно васпитање. Физичко васпитање. Породично васпитање. Институционално васпитање. Улоге и компетенције савременог наставника (васпитача).		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-	Школско васпитање и образовање. Васпитна улога масовних медија. Слободно време детета као педагошка категорија. Општа педагошка васпитна начела / принципи. Специфичности и врсте педагошких истраживања. Чињенице у научном истраживању. Ток научног истраживања у педагогији. Тематска излагања студената и дискусија на задату тему.		
Литература			
1	Круљ, Р, Качапор, С, Кулић, Р. (2005) Педагогија, Свет књиге, Београд		
2	Бранковић, Д. и Илић, М .(2003). Основи педагогије. Бања Лука :Comesgrafika.		
3	Качапор, С. (2003). Садржаји из опште историје педагогије, Графос Интернационал, Панчево.		
4	Милат, Ј. (2005). Педагогија – теорија оспособљавања. Загреб: Школска књига.		
5	Сузић, Н.(2005). Педагогија за 21. вијек. Бања Лука : ТТ- Центар.		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе	Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7.5	писмени испит	30
практична настава	7.5	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	15		