Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Основне академске студије		
Назив предмета	Методика развоја говора		
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	обавезни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе		
Циљ предмета	Оспособљавање студената за самосталан рад на развоју говора деце предшколског узраста; усвајање основних знања из области развоја говора; усвајање основних теоријских појмова о развоју говора; развијање уверења да деца уче језик кроз његову употребу у разноврсним природним ситуацијама комуникације; оспособљавање за јасно, конкретно и елоквентно говорно уобличавање знања, мисли и осећања.		
Исход предмета	Студент оспособљен да : методички компетентно прати развој говора сваког детета понаособ; помогне деци да развијају што богатију и разноврснију језичку праксу кроз разне видове рада; анализира, подстиче и периодично испитује говорни статус сваког појединог детета; уочи постојање патологије у дечијем говору; спроведе индивидуализацију образовних поступака; уме да анализира и конципира (за лакше облике) индивидуални план вежби за дете у циљу отклањања уочених недостатака; мобилише родитеље и затражи помоћ стручњака када је то неопходно.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Основна начела васпитно-образовног рада на развоју говора деце предшколског узраста; Савремена истраживања и разматрања усвајања и развоја дечјег говора; Невербална и вербална комуникација; Језик као систем знакова; Развој гласовне стране говора; Комуникативне способности деце предшколског узраста; Основни чиниоци развоја дечјег говора; Особине доброг говора; Говорне грешке, поремећаји и мане; Заостајање и поремећаји у развоју дечјег говора; Васпитач и дете као партнери говорне комуникације; Облици рада на развоју дечјег говора; Планирање рада и израда планова; Радно-игровна средства; Игра као принцип рада са децом предшколског узраста; Препричавање и описивање као облик говорне комуникације; Језичке игре и језичко стваралаштво; Невербално изражавање; Драмске игре и драмско стваралаштво		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски	Интерактивна настава кроз дискусионе групе.		
Литература			
1	Матић, Р., Методика развоја говора деце до поласка у школу, Београд – Нова просвета, 1986.		
2	Маљковић, М., (2005), Методички приручник за развој говора деце предшколског узраста, Савез педагошких друштава Војводине		
3	Наумовић, М.(2000), Методика развоја говора, Пирот		
4	И.Ивић, и сар., (1987): Говор у предшколској установи, Београд – Завод за удзбенике и наставна средства.		
5	Јањић, М. (2008). Савремена настава говорне културе у основној школи. Нови Сад: едиција Методике наставе, Змај.		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

извођења наставе	Текстуална, илустративно- демонстративна ,дијалошка, монолошка, вербална, патриципативна, кооперативна, интерактивна,стваралачка; приказ активности, расправе, анализа, семинарски

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7.5	писмени испит	30
практична настава	7.5	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	15		