

Спецификација предмета за књигу предмета

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Студијски програм | | Пословна економија | | |
| Изборно подручје (модул) | | | | |
| Врста и ниво студија | | Основне академске студије | | |
| Назив предмета | | Основи психологије рада | | |
| Наставник (за предавања) | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | | | | |
| Број ЕСПБ | 6 | Статус предмета (обавезни/изборни) | Изборни | |
| Услов | | | | |
| Циљ предмета | Упознавање студената са основним проблемима из области психологије рада, базичним појмовима и теоријама са циљем да као психолози у радној организацији буду у стању да стечена знања примене. | | | |
| Исход предмета | Студент оспособљен да: уочи, дефинише и анализира проблем у радној средини; пружи стручну помоћ у пракси и реши практичне проблеме са којима се у радној организацији сусреће; дизајнира интервенцију у организацији; осмисли могућности и начине ангажовања у односу на специфичност радне ситуације. | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| Теоријска настава | Дефинисање предмета, проблема и задатака психологије рада, појава и развој психологије рада. Човек, рад и организација, интегрисање у радну организацију, облици интеграције. Анализа радног места. Мотивација за рад. Теорије мотивације. Задовољство послом. Професионална оријентација. Професионална селекција. Методе испитивања успешности запослених. Адаптација запослених и адаптивно понашање. Апсентизам. Флукуација. Психолошки проблеми умора и одмор. Обучавање и тренинг запослених. Незгоде на раду. | | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | Садржај вежби прати садржај предавања, организоване су као дискусија, упознавање са одговарајућим мерним инструментима и рад са инструментима, извођење анализе посла, студије изводљивости. | | | |
| Литература | | | | |
| 1 | Гузина, М. (1980). Кадровска психологија. Научна књига, Београд. стр.1-154 и 202-214 | | | |
| 2 | Пец, Б. (1987). Психологија рада. Школска књига, Загреб, стр.1-241 | | | |
| 3 | Чукић, Б. (2003). Психологија рада. ИЦИМ, Крушевац, стр.89-146 | | | |
| 4 | Чабаркапа, М. (2008). Човек и радна околина - психофизиолошки и еколошки аспекти рада. Београд: Чигоја штампа. | | | |
| 5 | Пајевић, Д. (2006). Психологија рада. Београд: Либер. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад | Остали часови |
| 2 | 2 | | | |
| Методе извођења наставе | Интерактивна настава, активно учествовање студената кроз дискусију, постављање питања | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 7.5 | писмени испит | | 30 |
| практична настава | 7.5 | усмени испит | | 20 |
| колоквијуми | 20 | | | |
| семинари | 15 | | | |