Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Психологија		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Основне акдемске студије		
Назив предмета	Психотерапија и саветовање		
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	обавезни
Услов	Испуњење предиспитних обавеза		
Циљ предмета	Упознавање студената са предметом проучавања психотерапије; разумевање односа терапеут-клијент (пацијент) који је од суштинског значаја за психотерапијску промену;разумевање теоријских и практичних основа најважнијих психотерапијских праваца; овладаност захтевима фаза кроз које пролази психотерапијски процес; маркирање основних интервенција које су карактеристичне за одређени психотерапијски модалитет.		
Исход предмета	Студент оспособљен да : разуме основне теоријске принципе различитих психотерапијских модалитета; познаје основне технике и методе које користи одређени психотерапијски правац; процени која врста психотерапије је индикована(контраиндикована) код одређеног пацијента (клијента); сачини терапијски уговор са клијентом; да самостално води први интервју.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Уводно предавање(представљање саджаја курса, захтева курса, полагање испита). Историјски развој психотерапије, однос према другим наукама. Психотерапијски сетинг. Етичка начела. Класична психоанализа. Психоаналитичке психотерапије. Групна психотерапија. Бихејвиорална терапија. Когнитивна терапија. Егзистенцијалистичка психотерапија. Гешталт терапија. Трансакциона анализа. Телесна терапија. Психодрама. Интегративна терапија. Наративни приступ у психотерапији. Реалитетна психотерапија. Феминистички приступ.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)	Практична настава се изводи кроз вежбе, приказе терапијких транскрипта, играње улога, Студенти ће увежбавати основне комуникацијске вештине потребне за саветодавни процес: разумевање вербалне комуникације, разумевање знакова невербалне комуникације, активно слушање и постављање питања. Играње улога саветника и клијента, у циљу вежбања различитих саветодавних техника и развоја осетљивости за оптимални саветодавни однос и радни савез. Аудио снимање и писање транскрипата на основу симулираних сеанси, ради њихове детаљне анализе и дискусије у едукативне сврхе.		
Литература			
1	Ерић, Љ. (2007). Психотерапија. Београд: Институт за Ментално здравље (одабрана поглавља)		
2	Бергер, J. (1980). Трећи родитељ, Нови правци групне психотерапије, Београд, Нолит		
3	Корај, Г. (2001).Теорија и пракса психолошког саветовања и психотерапије.Јастребарско: Наклада Слап (одабрана поглавља).		
4	Срна, J. (2012). Психотерапија и саветовање - теорија, пракса, истраживање. Београд : Завод за уџбенике.		
5	Nelson - Jones, R. (2007). Практичне вјештине у психолошком савјетовању и помагању. Загреб: Наклада Слап.		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе	Интерактивна настава кроз дискусије, вежбе, едукативне видео траке, играње улога.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7.5	писмени испит	30
практична настава	7.5	усмени испит	20

колоквијуми	20		
семинари	15		