Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Основне академске студије		
Назив предмета	Менаџмент квалитета		
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	изборни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе		
Циљ предмета	Упознавање студената са основним знањима из теорије квалитета уопште, као и квалитета производа (према стандардима серије ИСО 9000 и ИСО 14000 и сл.).		
Исход предмета	Оспособљеност студената за примену стандарда о квалитету у пракси, као и за превентивно деловање на квалитет производа у најранијој фази његовог настанка, стално унапређење квалитета производа и услуга, као и квалитета рада и организације.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Квалитет глобална визија будућности, националне стратегије квалитета; Учење четири најпознатија гуруа квалитета; Дефиниција из области менаџмента квалитета; Еволуција менаџмента квалитета и квалитета менаџмента; Нови приступ побољшањима и иновацијама. Квалитет производа; Менадџмент квалитета за одрживи успех организације; Систем квалитета по ИСО 9001 – принципи, структура и документација, ХАЛАЛ стандард; ХЦЦП стандард; Интегрисани менаџмент системи. Аудит, Сертификација, Самооцењивање; Модели изврсности; Алати и технике за менаџмент квалитета		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)	Вежбе су доминантно усмерене на појашњене наведених методских јединица кроз практичне примјере и студије случаја.		
Литература			
1	Ш. Плојовић, С. Бушатлић, Менаџмент квалитета, Универзитет у Новом Пазару, 2012.		
2	Хелета М., Менаџмент квалитета, Универзитет Сингидунум, Београд, 2008.		
3	Ј.М. Јуран, Планирање и анализа квалитета, Мате Загреб, 1999.		
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе	Примењује се вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијуми	20		
семинари	10		