

Спецификација завршног рада

Студијски програм	Васпитач деце предшколског узраста	
Изборно подручје (модул)		
Врста и ниво студија	Основне академске студије	
Назив предмета	Завршни рад	
Наставник (за предавања)		
Наставник/сарадник (за вежбе)		
Наставник/сарадник (за ДОН)		
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)
Услов	Положени сви испити	
Циљеви завршног рада	<ul style="list-style-type: none"> – утврђивање нивоа оспособљености студента да на оригиналан начин обради сложеније проблеме васпитно – образовне праксе – провера приступа критичке анализе проблему истраживања или литературе, са циљем да се реши један научни проблем – процена компетентности студента за унапређивање стручних знања и примену савремених поступака у обављању будуће професије 	
Очекивани исходи	<p>Студент оспособљен да :</p> <ul style="list-style-type: none"> – спецификује кључне појмове и сопствена теоријска полазишта у проблему истраживања – на основу нивоа општих и посебних стручних знања адекватно методолошки истражи проблем из струке – проналази и предлаже иновативне приступе и решења у педагошком раду – обликује научна сазнања до којих је дошао самосталним истраживачки приступом – буде отворен према новим парадигмама усмеравања васпитно –образовне теорије и праксе – буде оријентисан ка холистичком приступу изучавања педагошких појава 	
Садржај предмета		
Општи садржаји	Избор теме и дефинисање проблема; упознавање са релевантном основном и секундарном литературом ; писање предлога рада са прецизирањем шта је проблем рада, шта ће он садржати (нацрт садржаја), које методе ће се користити; који су предвидиви резултати рада ; како рад може помоћи научном сазнању / каква је епистемолошка вредност знања које производи ; која се литература користи; анотирана библиографија; садржај; апстракт – кључне речи ; увод - дефиниторни део , описни део , аналитички део ; закључак ; резиме ; прилози / додаци ; списак литературе.	
Практични део рада	Глобална структура емпиријског рада: увод, теоријски приступ проблему, методологија истраживања, резултати истраживања и закључци.	
Методе извођења	Менторски рад, самостални истраживачки рад студената. дескрипција, класификација, објашњавање, систематизација, консултације, извештавање о обављеном истраживању	
Оцена знања (максимални број поена 100)		