

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Пословна економија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Интеркултурално разумевање и комуникација		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Испуњење предиспитних обавеза			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената основним интеркултуралним разумевањем и мирним решавањем конфликта те развијање свести о практиковању ових вредности у наставном процесу. Студенти ће стећи знања и практичне вештине о томе како да врше образовање из интеркултуралног разумевања и мирног решавања сукоба.			
<b>Исход предмета</b>	Сазнање и формирање свести студента о мирном решењу конфликта и интеркултурном разумевању; Оспособљеност студената да: активно и на позитиван начин учествују у животу једне мултикултурне заједнице; Студенти ће стећи: теоријска знања о емпиријској и нормативној нарави појединаца у мултикултуралној заједници и ситуацијама, те суживоту с људима који имају другачије вредности, обичаје и традицију; о педагошком приступу у образовању из наведених вредности; о разним методама и вежбама за реализацију наставу у складу са наведеним вредностима.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Интеркултурно разумевање; Објашњење термина (култура, идентитет, појединац и група, нација, националност и национализам, етничке групе, етничке припадности, националне већине, сегрегација, асимилација, интеграција, плурализам, етноцентризам, предрасуде, ксенофобија, културни шовинизам, расизам, толеранција и слично); Толеранција као неопходан фактор интеркултурног разумевања; Мирно решавање конфликта; Појам и врсте сукоба; Логика мировног образовања; Култура сећања; Медији као фактор мира и стабилности; Културно наслеђе и људска права; Хуманистичка перспектива; Улога наставника, процес учења и средина у којој тече овај процес и израда курикулума; Методе за едукацију из интеркултуралног разумевања и мирног решавања сукоба.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Обухвата: одржавање часа у основној школи на изабрану тему из области интеркултуралног разумевања, израђен дневник практичне наставе, завршни есеј.			
<b>Литература</b>				
1	Јадранка Гајић, Грађанско образовање за демократију : интеркултуралност, активизам младих у заједници, образовање за демократско грађанство, ИСБН: 978-86-6065-048-3, Филозофски факултет, Нови Сад, 2011.			
2	СТУДИЈ ИНТЕРКУЛТУРАЛНО РАЗУМИЈЕВАЊЕ И ЉУДСКА ПРАВА (Компендији), Универзитет „Џемал Биједић“ у Мостару; Универзитет у Сарајеву, Педагошка академија; Хелсиншки комитет Норвешке; Хелсиншки комитет Босне и Херцеговине; Хелсиншки одбор у Републици Српској (БиХ), Осло - Сарајево, 2010.			
3	Данило Ж. Марковић, Људска права и глобализација, Филозофски факултет универзитета у Приштини, Косовска Митровица, 2014. ИСБН: 978-86-6349-024-6, 112. стр.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Примењују се вербално-текстуална, илустративно-демонстративна метода и метода симулације случајева. Материја се студентима приближава кроз коришћење пољер-поинт презентација, браинсторминг-а, гостовања стручњака из праксе и наставника са других универзитета, кроз симулације, решавање случајева из праксе, анализу судских одлука, приказивање филмова и сл.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
<b>активност у току предавања</b>	8	<b>писмени испит</b>		
<b>практична настава</b>	7	<b>усмени испит</b>		50
<b>колоквијуми</b>	20			
<b>семинари</b>	15			