Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Психологија		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Основне академске студије		
Назив предмета	Увод у развојну психологију		
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	обавезни
Услов	Испуњење предиспитних обавеза		
Циљ предмета	Упознавање студената: са дефиницијом, предметом и основним појмовима Развојне психологије, са концептом развоја кроз цео животни век, са факторима наслеђа и средине у развоју јединке, са базицним поставкама теорија развоја.		
Исход предмета	Студент оспособљен да: процењује интер- и интра-персоналне разлике у развоју; сагледава развој кроз интеракцију наследних и срединских фактора; користи познавање развојних принципа и метода у раду са субјектима процеса; користи познавање развојних принципа у професионалним активностима усмереним на креирање погодних услова за постизање оптималног развоја личности у целини.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Општи проблеми развојне психологије. Психички развој: природа развојних промена, развој у детињству и каснијим фазам . Кратак историјски развој: теоријска схватања о развоју, основни подаци о развоју развојне психологије. Методе изучавања.Чиниоци психичког развоја. Теорије психичког развоја, Пијажеова теорија, културно историјска теорија Виготског, етолошки приступ, еколошки приступ. Почеци развоја: морални развој; процес усвајања моралних и друштвених норми. Развој моралне свести. Развој дечије активности.Развој личности. Развој после детињства: Младост, органске промјене, пубертет, прелазак из детињства у младост.		
настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)	Вежбе кроз дискусију наставних јединица.Практично упознавање са методама истраживања у овој дисциплини; дискусије и практични примери значаја и примене најважнијих теорија у развојној психологијисамосталне вежбе "Дечја слика света" и "Дечји цртежи и личност школског детета"– испитивање једног детета, подношење извештаја о испитивању и дискусија о резултатима испитивања; разговори с поводом: актуелни проблеми адолесцената и одраслих.		
Литература			
1	Смиљанић,В.:(2009) Развојна психологија, Друштво психолога Србије,Београд		
2	Ивић, И., Игњатовић-Савић, Н. и Росандић, Р.(2000). Приручник за вежбе из Развојне психологије		
3	Кларк,А.М и Кларк,А.Д. (1999). Рано искуство. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		
4	Пијаже, Ж. & Инхелдер, Б. (1990). Психологија детета. Срем. Карловци:Издавачка књижница Зорана Стојановића		
5	Пијаже, Ж. & Инхелдер, Б. (1978). Интелектуални развој детета. Београд : Завод за уџбенике и наставна средства.		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе	Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7.5	**писмени испит**	30
практична настава	7.5	**усмени испит**	20
колоквијуми	20		

семинари	15		