Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Босански језик и бошњачка књижевност		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Основне акдемске студије		
Назив предмета	Инклузивно образовање		
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	И-изборни
Услов			
Циљ предмета	Упознавање студената са карактеристикама различитих категорија дјеце са сметњама и тешкоћама у развоју, њиховим специфичностима и ограничењима које развојне тешкоће и хендикеп доносе, са постојећим друштвеним институцијама које се старају о таквој дјеци и са програмима које реализују, са инклузивним програмом .		
Исход предмета	Оспособљавање студента да разумије проблеме, природу и ограничења развојних тешкоћа, поремећаја или хендикепа, да изабере одговарајући саветодавни приступ, да буде део тима који осмишљава програм праћења и рехабилитације за ову дјецу, да оствари успешну комуникацију са родитељима и осмисли програм психо-социјалне подршке за породицу.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Психологија ометених –циљеви изучавања. Врсте ометености у развоју.Мотивација за школско учење.Припрема школе за ометено дијете.процјена и припрема ометеног дјетета за школу - посјета школском психологу.Припрема учитеља за прихватање и рад са ометеном дјецом – истраживање колико су учитељи припремљени за рад са таквом дјецом.Партнерски однос учитеља и родитеља – сарадња породице и школе.Рад у хетерогеним одјељењима.Индивидуални наставни планови за рад са дјецом ометеном у развоју.Рад са дјецом и одраслима теже ометеним у развоју.Методика рада са дјецом са посебним потребама – инклузивно образовање.Индекс за инклузију – истраживање у ком степену наставници прихватају .Препреке инклузији .Специфични проблеми у образовању ромске дјеце – посјета специјалним одјељењима за ромску дјецу.Принципи рада са дјецом из депривираних средина – посјета центру за социјални рад,разговор са психологом,педагогом и социјалним радником.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)	На вјежбама се прорађују садржаји са предавања и бодује се активност студената.		
Литература			
1	Сулејман Хрњица (2005): Школа по мери дијетета, Београд, Саве тхе цхилдрен		
2	Сулејман Хрњица (1997): дијете са развојним сметњама у ОШ, Београд, Учитељски факултет		
3	Мирјана Станковић - Ђорђевић (2002): Деца са посебним потребама, Пирот, Виша школа за		
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе	Теоријска предавања, интерактнивна настава, ПП презентације и други практични задаци.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7.5	писмени испит	30
практична настава	7.5	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	15		