Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Nemački jezik језик и књижевност		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Основне академске студије		
Назив предмета	Академско писање		
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов			
Циљ предмета	Општи циљ предмета је да се студенти уведу у теорију сазнања и логичке форме педагошког истраживања и у теорију истраживања, стицање знања у оквиру академског писања као посебног дискурса. Упознавање са методама истраживања од формирања теме, преко прикупљања грађе и документације, усвајања и примене различитих стратегија читања, истраживање примарне и секундарне литературе и извора до постављања теза и извођења аргументације према логичком стандарду дедукције и индукције. Усвајање принципа научне етике. Овладавање методологијом израде научног рада.		
Исход предмета	Студент оспособљен да: самостално одреди епистемолошке поставке конкретног истраживања на основу којих ће умети да изради пројекат научно-истраживачког рада, спроведе истраживање; изведе одговарајуће закључке и напише истраживачки извештај; да при сакупљању и обради података и интерпретацији емпиријских резултата самостално примени поступке дескриптивне статистике и статистике закључивања.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Појам и значај предмета Академско писање. Парадигме истраживања. Методе истраживања. Технике истраживања. Инструменти истраживања. Пројекат истраживања. Теоријски приступ истраживању. Методолошки приступ истраживању. Прикупљање података.Организација података. Обрада прикупљених података. Резултати истраживања. Анализа резултата. Извештај истраживања.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)	Студијски истраживачки рад. семинарски радови, расправе и дискусије, индивидуална и групна презентација.		
Литература			
1	Клеут, М. (2013).Научно дело од истраживања до штампе: техника научноистраживачког рада,.Нови Сад: Академска књига.		
2	Умберто, Е. (2000).Како се пише дипломски рад, Београд: Народна књига, Алфа.		
3	Кундачина, М. и Бркић, М. (2004): Педагошка стастистика. Ужице: Учитељски факултет		
4	Мужић Владимир (1986): Методологија педагошког истраживања. Сарајево: ЗЗУИНС		
5	Банђур Вељко и Поткоњак Никола (1999): Истраживање у школи. Београд: Савез педагошких друштава Југославије		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе	Предавања, дијалог, вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7.5	писмени испит	30
практична настава	7.5	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	15		